

C o n t e n t s

「進路アドバイザー」の構えとして〈新井 立夫〉	2
-------------------------	---

特集

2022年注目の教育テーマ	9
---------------	---

コロナ禍と教育現場(2021年)	10
キャリア・パスポート	16
東京都足立区におけるキャリア・パスポートの活用	18
「総合的な探究の時間」を考える	20
課題研究で主体性を伸ばす	23
新学習指導要領	25
Society5.0における情報教育の重要性	29
大学入学者選抜にかかわる新たなルール	31
2023年実施 大学入学共通テスト・概要	34
大学入学共通テストを検証する	35
2022年度 大学入試動向	37
「21世紀型リーダーシップ」のすすめ	39
働く環境の変化とキャリアコンサルタント	41
高校生の就職活動を考える	43
働き方改革	45

第1領域

進路指導・キャリア教育に関する基礎知識

1 進路指導・キャリア教育の変遷	
職業指導・進路指導・キャリア教育の代表的な定義の推移	50
職業指導・進路指導・キャリア教育略年表	52
2 進路指導・キャリア教育の必要性	
キャリア教育が求められる背景	56
3 普通科高校における進路指導・キャリア教育の現状	60
【キャリア教育の取組みと課題】	62
4 保護者の意識傾向	63

5	国が推進するキャリア教育・職業教育の 各学校段階におけるポイント	66
	・「4領域8能力」から「基礎的・汎用的能力」へ	68
6	進路指導・キャリア教育にかかわる法規など	
	教育基本法	69
	学校教育法	74
	【進路決定状況の変化】	76

第2領域

学校に関する基礎知識

1	大学・短期大学・専門学校の特徴	
	大学の現状	78
	短期大学の現状	80
	大学・短期大学の取組み	82
	専門学校の現状	86
	【「職業実践専門課程」とは】	87
	進路指導に役立つ「専門学校」の知識	88
	【専門学校で取得できる主な資格等一覧】	90
	専門職大学、専門職短期大学	91
2	選抜(入試)制度	
	大学の選抜	92
	短期大学の選抜	94
	大学選抜制度の特徴	
	・一般選抜(国立大学・公立大学)	96
	大学入学共通テスト	97
	・一般選抜(私立大学)	98
	・学校推薦型選抜	99
	・総合型選抜	100
	・大学選抜関連用語	102
	【各種選抜における英語の外部検定利用】	104
	・2023年度 大学選抜の流れ	106
	【「高等学校卒業程度認定試験」について】	108
	専門学校の入試	109
	【その他の学校の特徴と入試制度】	111
3	教育費および進学時の費用	
	教育費の現状	113
	学費	115

	【学費の納入時期】	116
	受験時にかかる費用	117
	生活費	118
4	奨学金制度・教育ローン制度	
	奨学金制度・教育ローン制度の現状	119
	【専門学校生への経済的支援】	120
	国の教育ローン(日本政策金融公庫)	121
	日本学生支援機構奨学金	122
	【日本学生支援機構奨学金 延滞者の属性】	127
	【日本学生支援機構奨学金・「国の教育ローン」返済シミュレーション】	128
	【「国の教育ローン」利子(保証料)補給制度】	128
	地方自治体の奨学金	129
	【地方人材育成のための奨学金制度】	131
	学校独自の奨学金	132
	【各種団体の奨学金一覧について】	132
	新聞奨学金	133
	民間団体の奨学金	134
	銀行・金融機関の教育ローン	135
5	編入学制度・転入学制度	
	編入学・転入学の現状	136
6	省庁等所管の学校	
	省庁等所管の学校とは	138
	【高等学校卒業後に進学できる省庁等所管の主な学校一覧】	139
7	大学院	
	大学院の概要	143
	専門職大学院の概要	145
8	通信制の大学・短期大学	
	通信制大学・短期大学の概要	146
	【“オンラインによる学び”が拡大】	148

第3領域

職業に関する基礎知識

1	職業と適性の関係	
	進路適性・進学適性・職業適性の概要	150
	職業適性検査について	152
	・職業適性検査の測定因子・分野が測るもの	153

	・多くの適性検査に用いられている「ホランド理論」とは？	154
	・進路指導に関する主な理論と知見	156
	・3つの能力、12の要素により構成される「社会人基礎力」	158
2	職業と学問の関係	
	大学・短期大学の学問系統と職業の関係	
	・令和3年3月 大学(学部)卒業者の就職状況	159
	・令和3年3月 短期大学(本科)卒業者の就職状況	161
	・職業分野(分類)の定義	162
	専門学校の学問系統と就職状況	
	・令和2年度間 就職者数および関係分野への就職者数と割合	163
3	職業にかかわる資格	
	資格にかかわる現状	164
	資格の種類と取得方法	166
	【資格取得のルートは一つとは限らない】	166
	【主な職業と関連資格一覧】	167
	【コロナ禍で顕著になった家庭内のICT格差】	173
4	就職の現状と就職活動	
	若者の雇用をめぐる現状	174
	データで見る若年者の労働状況	176
	正社員・正社員以外の現状比較	177
	新入社員の就業意識	178
	高等学校新卒者の就職状況	180
	高等学校の就職の流れ	182
	・高校最終学年 就職活動概要	183
	・求人票の見方	184
	大学・短期大学・専門学校の就職状況	186
	大学・短期大学の就職指導 (例)	188
	専門学校の就職指導 (例)	189
	公務員の種類と採用試験	190
	・公務員の給与	192
	知っておきたい就職に関する法律	193
	・就職に関する法律Q&A	194
5	企業の求める人材・選考基準	
	採用の現状	196
	【大学生のインターンシップ参加状況】	198
	・職業紹介・相談・訓練機関	199
	・若年者が利用できる就職サポート制度(例)	201
	【就職支援ナビゲーターとは】	202

学歴別・働き方別「生涯賃金」	203
産業の現況	
経済および産業の概況	205
主な産業の状況	
・農業、林業	207
・建設業、情報通信業	208
・製造業	209
・医療、福祉	210
・卸売業・小売業	211
【アフターコロナの旅行業界・運輸業界の再生とは】	212
参考資料	
【教育におけるICT整備状況】	214
面接マナーの指導ポイント	216
小論文とは	218
「進路アドバイザー検定」概要	220
主な項目の索引	222

本書のデータ、表記について

本書に掲載しているデータ、表記につきましては、以下のことにご注意ください。

- ◆本書では、データや参考資料に関する出所を、「資料」として明示しています。
- ◆「学校基本調査」について

本書では、文部科学省「令和3年度 学校基本調査」（確定値）のデータを用いています。この調査期日は令和3年5月1日現在であり、本書で使用する際の図表名や項目名等の年度表記は、「令和3年度学校基本調査」の結果概要や統計一覧に準じています。
- ◆西暦・和暦の表記について

本書では、資料の表記に準じて、西暦・和暦いずれの表記も使用しています。
- ◆数値に関して

便宜上、データの概算値を使用している場合、各項目を足したものが合計の数値とならないことや、パーセンテージが100%にならない場合があります。
- ◆「専門学校」の表記について

専修学校のうち、専修学校専門課程を「専門学校」と称します。本書では、専修学校専門課程は専門学校として統一し、専修学校の他課程（一般課程、高等課程）を含む場合は単に「専修学校」と記載します。